

EN LA I.E LA INMACULADA HAY BUENAS NOTICIAS

El fenómeno de la drogadicción, suicidio, alcoholismo han estado presente en la sociedad GUARNEÑA generando cada día la pérdida de valores morales, vidas, educación, autoestima entre otros, hecho que se agudiza por la expansión urbana.

Los niños y jóvenes de la Institución Educativa la Inmaculada Concepción se encuentran expuestos a esta serie de riesgos biopsicosociales, relacionados con la descomposición familiar, el abuso de las drogas, el embarazo adolescente, la depresión y el suicidio. Todo esto es producto de una sociedad cada vez más degradada, donde lo material parece haber desplazado la necesidad espiritual del ser humano.

Estos problemas surgen principalmente en los jóvenes que empiezan su etapa en la adolescencia, y la sociedad, la familia, las amistades y la educación juegan un papel fundamental al momento de brindar soportes efectivos y caminos para que el joven se identifique y tome la opción de estilos de vida saludables.

Basados en el análisis de dichas problemáticas se realiza esta investigación, con la finalidad no solo de explicar los factores que influyen en los problemas biopsicosociales de los jóvenes y si no también de actuar decididamente en la posible solución de estos desde una propuesta lúdica.

En esta perspectiva el proyecto cuenta con tres grandes líneas de acción, cada una diferenciada por sus estrategias, pero a la vez unida bajo el objetivo común de prevención biopsicosocial.

Estas tres grandes líneas son:

1. Habilidades para la vida: en la que se abordará la atención biopsicosocial del estudiante, consejería personal y familiar además del fortalecimiento continuo de la espiritualidad y de la armonía interior.
2. Deporte y cultura: en esta línea se trabajará la conformación y fortalecimiento de grupos y actividades deportivas, lúdicas y culturales, en las que los estudiantes puedan ocupar su tiempo libre y desarrollen sus habilidades de expresión corporal, relación grupal e inteligencia artística.
3. Investigación y Emprendimiento: Se trata de potenciar en los estudiantes diversas habilidades de descubrimiento del entorno a través de la indagación y el cuestionamiento permanente, con miras a desarrollar proyectos productivos, mediante los cuales se visualice la capacidad de autogestión y liderazgo.

Teniendo presente dichas líneas de intervención, la institución asume continuar trabajando como se ha hecho hasta el momento en las habilidades para la vida por medio de los orientadores escolares y su acompañamiento a los jóvenes, y los diferentes espacios lúdicos que se manejan en la institución, asimismo se plantea fortalecer dicho trabajo ampliando el espectro de intervención en las problemáticas juveniles desde la óptica de las tecnologías, brindándole así a los estudiantes diversos espacios alternativos en los cuales fortalecer su compromiso con la vida.

Y coadyuvando en un marco integral al acompañamiento de orientación desde los siguientes aspectos:

1. Creación de un espacio virtual, que consolide las actividades estratégicas a través de las redes sociales.
2. Diseñar un espacio "aula lúdica" donde los jóvenes puedan desarrollar diferentes actividades como la observación de videos, lectura de artículos, espacios de conferencias, momentos de reflexión entre otros.

Las buenas noticias tienen que ver con reconocer la influencia negativa a que son expuestos nuestros jóvenes con los continuos riesgos biopsicosociales tan evidentes en nuestro medio y pensando en favorecer los estados de vida para ellos, crear y desarrollar estrategias para formar e informar habilidades para la vida y vida en abundancia.